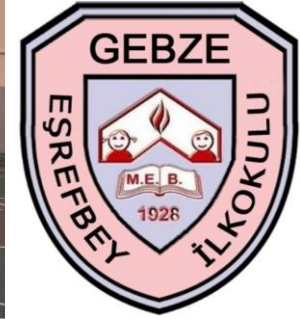


**T.C**  
**GEBZE KAYMAKAMLIĐI**  
**EŞREFBEY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019 - 2023**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Ataturk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Ataturk*

## Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Eşrefbey İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız

**Hadi EROĞLU**  
**Okul MÜDÜRÜ**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>18</b>
MİSYONUMUZ .....	18
VİZYONUMUZ .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	18
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>27</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b></b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hadi EROĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	Ekrem ÖZDAĞ	MÜDÜR YARDIMCISI
Mehmet ÇELİKBİLEK	MÜDÜR YARDIMCISI	Tuncay BAŞOĞLU	ÖĞRETMEN
Arzu BAYRAKTAR	ÖĞRETMEN	Serap ÇAKIR	ÖĞRETMEN
Necati KARAKOÇ	ÖĞRETMEN	İsmail DUMAN	ÖĞRETMEN
Tülay ÇAKMAK	O.AİLE BİR.BAŞK.	Fatih KARABIYIK	ÖĞRETMEN
Şükran NARMANLI	O.AİLE BİR.ÜYESİ	Şükran NARMANLI	O.AİLE BİR.ÜYESİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı 1927 yılında ve okulumuzun bugünkü yerinde cezaevi amaçlı bir bina yapılmıştır. Bina faaliyete geçmeden devrin Kocaeli Valisi Eşref Bey tarafından, ihtiyaca binaen 1928 yılında okul olarak hizmete açılmış ve okula valinin ismi verilmiştir.

İlk yıllar Eşrefbey Halk Mektebi olarak hizmet veren okulumuz 1934 yılında 5 sınıflı ilkokula dönüştürülmüştür.

O yıllarda Gebze'nin bugünkü Gölcüönü denilen mevkide 3 sınıflı merkez ilkokulu bulunmaktaydı. Eşrefbey Halk Mektebi'nin açılması ve 5 sınıflı ilkokula dönüştürülmesi üzerine merkez ilkokulunun 3'üncü sınıfından çıkan öğrenciler,4 ve 5'inci sınıfı Eşrefbey'de tamamlayarak ilkokul diploması almaya başlamışlardır.

Eşrefbey Gebze'nin ilk 5 sınıflı ilkokulu olma özelliğini taşır. O dönemdeki İlçe Maarif Memuru (Baş Öğretmen) aynı zamanda Eşrefbey İlkokulu'nun müdürlüğünü yapmaktaydı. Bugünkü Gebze Belediyesi'nin bulunduğu yer mezarlık iken, 1935 yılında mezarlık nakledilmiş; bu nakil sırasında mezarlıkta bulunan ve üzerleri eski yazı ve resimlerle süslü olan birçok mezar taşı, kitabe ve benzeri tarihi eser korunmak üzere Eşrefbey İlkokulu'nun bahçesine konmuş; ancak, iyi korunamaması sebebiyle bu tarihi eserlerden sadece bir taş Anibal Mezarlığı'nda koruma altına alınabilmiştir.

1928 yılından itibaren okul müdürü olarak görev yaptıkları bilinen Demir Ali DİLEK, Mustafa ATABEK, Fevzi ÖZKAYA,(Galatasaraylı eski futbolcu Naci ÖZKAYA' nın ağabeyi) Şinasi ATAY hem okul müdürü, hem de İlçe Maarif Müdürlüğü görevlerinde bulunmuşlardır. Daha sonra sırasıyla Latif YALAZ, Necip SULU, Mikail ULAŞ, Yüzer SEL, Metin ÖZGEN, Cahit PENEKLİOĞLU,Muhittin ÖZTEN, Yusuf YEŞİL ve Şaban KADIOĞLU okul müdürlüğü görevini yürütmüşler; 01.07.2019 tarihinden itibaren de okulumuz müdürlüğünü Hadi EROĞLU yürütmektedir.

Okulumuz 1954 ve 1985 yıllarında iki kez onarım görmüş; 1991 yılında eski bina yıkılarak bugünkü bina yapılmış ve okul ilköğretime dönüştürülmüştür. 2013-2014 yılında ise 4+4+4 zorunlu eğitim-öğretim yasası gereği ilkokula dönüşmüştür.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		KOCAELİ.		İlçesi: GEBZE	
Adres:	HACİHALİL MAH. ATATÜRK CAD.NO:30		Coğrafi Konum (link)	ŞEHİR MERKEZİ	
Telefon Numarası:	(2623)641 11 46		Faks Numarası:	(262)646 44 30	
e- Posta Adresi:	701966@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http:esrefbeyilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	701966		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1928			Toplam Çalışan Sayısı	50	
Öğrenci Sayısı:	Kız	590	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	575		Erkek	15
	Toplam	1165		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:31
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		106 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		17

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	X	3
Sınıf Öğretmeni	14	21	35
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	X	3	3
İdari Personel	X	X	X
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	X	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin+2</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>VAR</b>	
Derslik Sayısı	<b>18</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>YOK</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>858</b>	Kütüphane		<b>YOK</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>18</b>	Fen Laboratuvarı		<b>YOK</b>
Şube Sayısı	<b>35</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>YOK</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>80</b>	İş Atölyesi		<b>YOK</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>35</b>	Beceri Atölyesi		<b>YOK</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>580</b>	Pansiyon		<b>YOK</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>2100</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1740</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>X</b>			
Kantin (m2)	<b>50</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>9</b>			
<b>Diğer (.....)</b>	<b>200</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI /A	12	11	23	2.SINIF /F	20	15	35
ANASINIFI /B	12	14	26	2.SINIF /G	19	16	35
ANASINIFI /C	15	11	26	2.SINIF /H	17	17	34
ANASINIFI /D	11	17	28	3.SINIF/A	16	16	32
1.SINIF / A	18	19	37	3.SINIF/B	15	18	33
1.SINIF / B	17	20	37	3.SINIF/C	15	12	27
1.SINIF /C	20	18	38	3.SINIF/D	17	16	33
1.SINIF /D	18	19	37	3.SINIF /E	16	19	35
1.SINIF /E	19	17	38	3.SINIF/F	15	18	33
1.SINIF /F	22	14	37	3.SINIF/G	15	18	33
1.SINIF /G	18	16	36	3.SINIF/H	16	17	33
1.SINIF /H	22	15	37	4.SINIF/A	17	16	33
2.SINIF /A	10	14	24	4.SINIF/B	16	17	33
2.SINIF /B	15	19	34	4.SINIF/C	17	16	33
2.SINIF /C	14	19	33	4.SINIF/D	15	18	33
2.SINIF /D	17	16	33	4.SINIF/E	15	18	33
2.SINIF /E	20	14	34	4.SINIF/F	16	17	33
1.Hafif Otistik S.		3	3	4.SINIF/G	19	15	34

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	X	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	X	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	X	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	

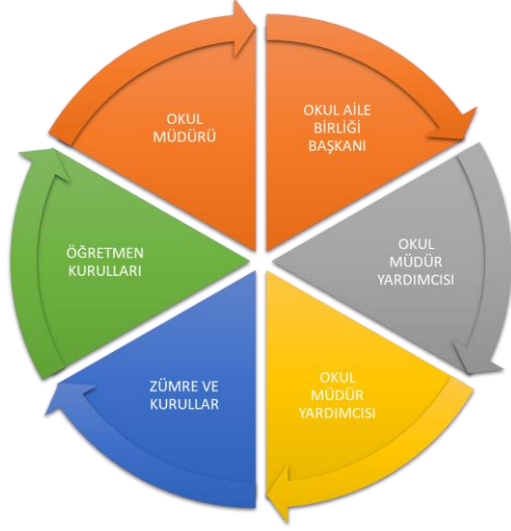
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	156582.40	121723.7042
2017	112183.28	127970.07

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	1.Öğretmenlerimizin tamamı en az 4 yıllık fakülte mezunu olmaları
<b>Çalışanlar</b>	Öğretmenimizin çoğunun kıdem yılı olarak 10 yıl ve üzerinde çalışıyor olması, bunun yanı sıra dinamik, iş birliğine açık ve çalışkan olmaları
<b>Veliler</b>	Öğrencilerin ikametgahlarının okula yakın olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Binanın eski oluşundan dolayı,sürekli tadilat görmektedir
<b>Donanım</b>	Sınıflarımızın teknolojik olarak donanımı sağlamıştır.
<b>Bütçe</b>	Mali olarak Okul-Aile Birliğinin olması, kantin kira geliri, okul servis gelirlerinin olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Planlanan görevlerin zamanında yapılması ve takibi
<b>İletişim Süreçleri</b>	Zümreler arası paylaşım ve iletişimin iyi olması

	Uyumlu bir idari yapının olması ve gerekli yazışmaların zamanında yapılması İdare öğretmen diyalogunun iyi olması
--	--

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sınıflarda ortalamanın üzerinde Özel Eğitime Tabi öğrenci bulunması
<b>Çalışanlar</b>	Yeterli sayıda kadrolu yardımcı personelin olmaması
<b>Veliler</b>	Öğrencilerin küçük olmasından veli iletişimde ve bilgilendirilmesinde güçlük yaşanması,
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Trafiğin gürültüsü ve trafiğin yoğun olması
<b>Donanım</b>	İnternet bağlanmasında sıkıntı yaşanması
<b>Bütçe</b>	Okul aile birliğine veliler tarafından katkının az olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okulumuzda düzenli bir yönetim vardır.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Telefon iletişimde sıkıntılar olmaktadır.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	AB projelerinin olması
<b>Ekonomik</b>	Okul aile birliğine yapılan halktan bağışlar
<b>Sosyolojik</b>	Farklı coğrafya ve kültürden öğrencilerimizin olması,
<b>Teknolojik</b>	Fatih projesi ve MEB'nin internet desteğinin olması,
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Halk eğitim merkezi ortaklığında ailelere yönelik farklı eğitimlerin verilmesi Personelin kendini geliştirmesine yönelik merkezi ve mahalli eğitim,seminer ve

	kursların düzenlenmesi
<b>Ekolojik</b>	Okulumuza ulaşımın kolay olması,

### **Tehditler**

<b>Politik</b>	Eğitim politikalarının sürekli değişiyor olması,
<b>Ekonomik</b>	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış ve problemlili ailelerin varlığı,
<b>Teknolojik</b>	Milli eğitimin sağlamış olduğu internetin sınırlı ve yavaş olması,
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Devamsızlıklarla mücadelede gerekli yaptırımların uygulanmaması
<b>Ekolojik</b>	Okul çıkışında trafik yoğunluğu ve servis giriş çıkış sıkıntısı

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerimizin akademik anlamada başarılarını artırmak .
2	Öğrencilerin devamsızlık sorununu çözmek.
3	Okula uyumda güçlük yaşayan öğrencilerle ilgili çalışmalar yapmak
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim öğretime katılmasında destek sağlama
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilere yönelik çeşitli eğitimleri arttırmak.
6	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Kaliteli bir eğitim için okulumuzun fiziki durumu güzelleştirmek ve imkânlar dâhilinde geliştirmek
2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapmak ve ilçe bazında yapılan bu türden faaliyetlere katılımı sağlayarak öğrencilerimizin sağlık olmasını ve sosyalleşmesini artırmak.
3	
4	
5	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ: Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak;**

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

**VİZYONUMUZ: Uluslararası standartlarda, bilimsel düşünen, demokratik ortamlar sağlayan; topluma model olabilecek, ülkemizin geleceğine katkıda bulunan ve ülkemizde örnek alınan bir eğitim kurumu olmaktır.**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Genel ve eşitlik
- 2) Planlılık
- 3) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 4) Yönelme

- 5) Eğitim hakkı
- 6) Fırsat ve imkan eşitliği
- 7) Süreklilik
- 8) Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Atatürk milliyetçiliği
- 9) Demokrasi Eğitimi
- 10) Laiklik
- 11) Bilimsellik
- 12) Karma eğitim
- 13) Okul ve ailenin işbirliği
- 14) Her yerde eğitim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin akademik anlamada başarılarını artırmak ve devamsızlık sorununu çözmek.

**Stratejik Hedef 1.1.** . Okulumuz öğrencilerinin başarı(Sınıf Geçme Durumuna Göre) seviyelerini plan dönemi sonuna kadar %99,9 ulaştırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99,9	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%1	%1	%1	%1	%1
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%001	%001	%001	%001	%001	%001
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 01.01.2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.01.2019 01.01.2023
1.1.3	Öğretmen ve görüşmelerinin artırılması ve veli toplantılarının düzenli yapılması	Rehberlik Servisi	01.01.2019 01.01.2023
1.1.4	<b>Başarılı öğrenci ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi.</b>	Müdür-Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019
1.1.5	<b>Başarılı öğrencilerin okul panolarında sergilenmesi ve internet sitemizde yayınlanması</b>	İlgili Müdür Yrd. Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.6	Rehberlik servisi tarafından Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması	Rehber Öğretmen İlgili Öğretmenleri	01.01.2019 01.01.2023
1.1.7	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Rehber Öğretmen İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.8	Sürekli olarak okula gelmeyen öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin araştırılması, zorunlu eğitimle ilgili ailelerin bilinçlendirilmesi.	İlgili Müdür Yrd. Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmeni	01.01.2019 01.01.2023
1.1.9	Sürekli olarak okula gelmeyen öğrencilerin evlerine ziyarete gidilmesi	İlgili Müdür Yrd. Sınıf Öğretmeni	01.01.2019 01.01.2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapmak ve ilçe bazında yapılan bu türden faaliyetlere katılımı sağlayarak öğrencilerimizin sağlık olmasını ve sosyalleşmesini artırmak.

**Stratejik Hedef 2.1** Her yıl okul bazında bütün sınıf seviyelerinin katılabileceği sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısını plan sonuna kadar 5'e yükseltmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okulumuzda Yapılan Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler	8	10	11	12	14	16
<b>PG.1.1.b</b>	Okulumuzda Yapılan sanatsal faaliyetler	3	4	5	5	6	6
<b>PG.1.1.c.</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	<b>2.1.1.1.</b> Okulumuzda yapılacak olan egzersiz çalışmaları kanalıyla (Satranç, tiyatro, öğretici drama vb.) sosyal faaliyetlerin yapılması	Müdür, Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
<b>1.1.2</b>	2.1.1.2. Okul genelinde futbol turnuvası düzenlenmesi ve Geleneksel Çocuk Oyunlarının oynatılması	Müdür Yardımcısı ilgili Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019 01.01.2023
<b>1.1.3</b>	2.1.1.3 İlçemizde yapılacak olan sportif faaliyetle katılımın sağlanması	Müdür, Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
<b>1.1.4</b>	2.1.1.4 Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin katılımıyla il içi ve il dışı geziler yapılması	Müdür, Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023
<b>1.1.5</b>	2.1.1.5 Okulumuzda belirli gün ve haftalarla ilgili resim, şiir, kompozisyon yarışmalarının düzenlenmesi	Müdür, Müdür Yrd. İlgili Öğretmenler	01.01.2019 01.01.2023



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Kaliteli bir eğitim için okulumuzun fiziki durumu güzelleştirmek ve imkânlar dâhilinde geliştirmek.

### Stratejik Hedef 3.1.

*Okul bahçesindeki oyun alanları yeniden çizilip boyanarak kullanılabilir hale getirilmesi.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	<b>Okul duvarlarındaki resimli alanların yüzdesi</b>	%10	%25	%25	%30	%40	%60
<b>PG.3.2.b</b>							
<b>PG.3.3.c.</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçe duvarlarını güzelleştirmeye yönelik çalışmalar için öğretmenlerin bu konudaki bilgi ve becerilerini paylaşacakları bir toplantı yapılması	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019 01.01.2023
1.1.2	Resimlerin öğretmen, öğrenci ve veli katılımı ile güncellenmesi	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.3	Geleneksel ve günümüz çocuk oyunlarına ait oyun alanları güncellenmesi	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.4	Okul iç ihata duvarlarının üzerinde bulunan demirlerin sarmaşık çiçeği ile süslenmesi	Müdür Yrd. İlgili Sınıf Öğretmenleri Hizmetliler	01.01.2019 01.01.2023
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500	2000	2500	3500	4000	15500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80000	88000	95000	98000	102000	110000
<b>TOPLAM</b>	<b>81500</b>	<b>90000</b>	<b>97500</b>	<b>101500</b>	<b>106000</b>	<b>125500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okulumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda

belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi ( OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.